

Домашняя «Спортландия»



Картотека подвижных игр для воспитанников
2 младшей группы.

«У медведя во бору»

Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения в определённом темпе. Упражнять в беге по определённому направлению с увёртыванием. Развивать речь детей.

Описание игры: На одном конце площадки проводится черта. Это «опушка леса». За чертой, на расстоянии 2-3 шагов от неё, очеркивается место для медведя. На противоположном конце площадки обозначается линией «дом детей».

Воспитатель назначает одного из играющих «медведем».

Остальные играющие – дети; они находятся у себя дома.

Воспитатель говорит: «Идите гулять». Дети направляются к опушке леса, собирая грибы, ягоды, т.е. имитируя соответствующие движения (наклон и выпрямление корпуса), и одновременно произносят хором стихи:

У медведя во бору
грибы, ягоды беру,
а медведь сидит,
и на нас рычит.

Медведь в это время должен сидеть на своём месте.

Когда играющие произносят последнее слово «рычит», медведь с рычанием встаёт, а дети бегут домой. Медведь старается их поймать (коснуться).

Пойманного медведь отводит к себе. Дети возобновляют сбор грибов и ягод.

После того как медведь поймает 2-3 играющих, назначается или выбирается новый медведь, и игра повторяется.

Продолжительность игры 7-8 минут.

Правила игры:

Медведь имеет право вставать со своего места и ловить, а играющие – убежать домой только после слова «рычит».

Медведь не может ловить детей за линией дома.

Указания к проведению игры:

Играющие должны произносить стихи хором, все в одном темпе. Воспитатель следит, чтобы слово «рычит» было сказано всеми одновременно.

Рекомендуется до начала игры поупражняться в коллективном (хором) чтении текста.

В конце игры воспитатель должен отметить медведя, который ловил быстрее других, а также тех детей, которые ни разу не были пойманы.

«Лохматый пёс»

Цель: Укреплять мышцы ног. Воспитывать терпение. Развивать быстроту реакции, повышать эмоциональный тонус детей.

Описание игры: Ведущий – взрослый выбирает с помощью считалки «пса». «Пёс» сидит в стороне. Дети медленно идут к нему, приговаривая:

«Вот сидит лохматый пёс,
в лапки свой, уткнувши нос.
Тихо, мирно он сидит,
Не то дремлет, не то спит.
Подойдём к нему, разбудим,
И посмотрим, что же будет?»

Дети тихонько, крадучись подходят и хлопают в ладоши. «Пёс» вскакивает и ловит детей. Игра повторяется 3-4 раза.

Правила игры:

- 1) Выполнять движения согласно тексту.
- 2) Убегают дети только после того, как «пёс» проснётся и залает.

Указания к проведению игры:

Воспитатель должен следить за тем, чтобы дети не поддавались ловишке «псу».

Уточнить, чтобы дети шли к «псу» крадучись.

Убегать на сигнальное слово «будет».

Варианты игры:

Дети, убегая от «пса» перепрыгивают через ручеёк (шириной 20 см).

«Солнышко и дождик»

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу находить своё место на площадке. Упражнять детей в ходьбе и беге.

Описание игры: Дети сидят на стульях или скамейках, поставленных вдоль стены комнаты или по сторонам площадки, это их «дом». Воспитатель смотрит в окно и говорит: «Какая хорошая погода! Идите гулять!». Дети встают и идут в любом направлении. «Дождь пошёл, - говорит воспитатель, - бегите домой!». Дети бегут к стульям и занимают свои места.

Воспитатель приговаривает: «Кап, кап. Кап» - и стучит пальцами о какой –нибудь предмет, изображая, как дождь бьёт по крыше.

Постепенно дождь утихает, и воспитатель снова говорит детям: «Идите гулять! Дождь перестал».

Так повторяется 3-4 раза. После этого дети возвращаются в домики, а воспитатель осматривает их одежду и расспрашивает, не намочили ли они платье, ботинки.

Затем игра возобновляется.

Игру следует повторить 4-5 раз.

Правила игры:

Дети уходят из дома по сигналу: «Идите гулять!».

Дети бегут домой по сигналу воспитателя: «Дождь пошёл!».

Указания к проведению игры:

Игру можно постепенно усложнять: дети вначале занимают любой стул, а затем только свой.

Вместо домика можно устроить переносной навес (из материи, большого платка или одеяла). Дети прячутся от дождя под навес.

«Прокати в ворота»

Цель: Развивать выдержку, внимание, ловкость, глазомер. Упражнять детей в прицеливании, в катании мяча по прямой в ворота.

Описание игры: Играющие встают в шеренгу на расстоянии 1,5 метра от воротиков (шириной 50-60 см) – воротики по количеству детей.

Прокатывают двумя руками из исходного положения: наклон вперёд. догоняют мячик, пролезают в воротца, поднимают его вверх, показывают, что движение закончено.

Правила игры:

Мяч можно катать двумя руками, но нельзя его бросать.

Прокатывать мяч всем одновременно по сигналу «Покатили».

Указания к проведению игры:

Мячи брать диаметром 20-25 см.

Воспитатель следит, чтобы все дети одновременно начинали прокатывание.

Варианты игры:

Увеличить расстояние до воротиков до 2 метров.

Можно прокатывать правой (левой) рукой.

«Мыши в кладовой»

Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Дети упражняются в подлезании, в беге.

Описание игры: Дети «мыши» сидят в норках – на стульях или на скамейках, поставленных вдоль стен комнаты или по одной стороне площадки. На противоположной стороне площадки протянута верёвка на высоте 50-40 см. это

«кладовая». Сбоку от играющих сидит «кошка», роль которой исполняет взрослый

Кошка засыпает, и мыши бегут в кладовую. Проникая в кладовую, они нагибаются, чтобы не задеть верёвку. Там они присаживаются и как будто грызут сухари или другие продукты. Кошка внезапно просыпается, мяукает и бежит за мышами. Мыши убегают в норки (кошка не ловит мышей, а только делает вид, что хочет поймать их). Возвратившись на место, кошка засыпает, и игра возобновляется.

Повторить игру можно 4-5 раз.

Правила игры:

Мыши могут бежать в кладовую только тогда, когда кошка заснёт.

Возвращаться в норки мыши могут лишь после того, как кошка проснётся и замыкает.